	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna		Versión 01	Página 1 de 8

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTES:</b> Luisa Fernanda Ramírez Cañaveral. Erica Yuliana Gómez Migdonia Echavarría		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> <b>COMUNICATIVO</b>	
CLEI: 2	GRUPOS: 02. 03	PERIODO: 1	CLASES: SEMANA 8
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 1	<b>FECHA DE INICIO:</b> 15 de marzo	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> 20 de marzo	

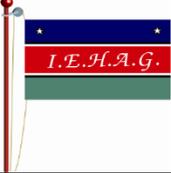
**NOTA IMPORTANTE:** Al terminar de realizar las guías en los cuadernos deben tomar fotografías de los desarrollos y enviarlos a las docentes (teniendo en cuenta de marcar con nombres completos el trabajo) a cualquiera de los siguientes correos o WhatsApp internos s así:

Docente de sabatino	Correo	WhatsApp
Luisa Fernanda Ramírez	luisaramirez@iehectorabadgomez.edu.co	3013223797
Erica Yuliana Gómez López	ericagomez@iehectorabadgomez.edu.co	3137429102

Docente de nocturno	Correo	WhatsApp
Migdonia Echavarría	Eugeniville68@gmail.com	3232857997

## PROPÓSITO

Al finalizar la guía los estudiantes del **CLEI 2 SEMILLERO Y CLEI 2 AVANZADO**. Reconocerán la importancia de hacer buen uso de las letras mayúsculas y minúsculas aplicándolas en su contexto.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 8</b>

Al tiempo que forman palabras y aplican lo aprendido siguiendo instrucciones claras desde las habilidades comunicativas.

## SEMILLERO

### ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

#### EL PUNTO Y LA MAYÚSCULA

**El punto** → es un signo que indica una pausa al final de oraciones, párrafos y textos.

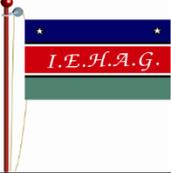
- Punto y seguido → separa oraciones
- Punto y aparte → separa párrafos
- Punto y final → indica el final del escrito.

**Mayúsculas**, ¿cuándo las utilizamos?

- Al comienzo de un escrito: En un lugar de la Mancha...
- Detrás de un punto: Llegamos ayer. Hoy empiezan las clases.
- En los nombres propios de personas, animales, lugares...: Ana, Zaragoza, Pluto
- Los títulos de libros, cuadros, películas...: El Principito
- Los nombres de instituciones: Universidad de Zaragoza

### ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Ordena las palabras y escribe las oraciones. Empieza por la letra mayúscula y termina con el punto.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna	Versión 01	<b>Página 3 de 8</b>	

a) niño come El manzana. una

\_\_\_\_\_

b) jinete va caballo. a El

\_\_\_\_\_

c) mucho. perro corre El

\_\_\_\_\_

d) al cine. Rosa va

\_\_\_\_\_

2. Escribe las mayúsculas según correspondan.

a) \_\_\_\_añana hará frío. \_\_\_\_e pondré el abrigo nuevo.

b) \_\_\_\_i gata se llama \_\_\_\_hanel. ( m , c )

c) \_\_\_\_a profesora dijo "ordenen sus libros".

d) \_\_\_\_is amigos son divertidos. ( m )

e) \_\_\_\_añana, María y Juan irán de viaje a \_\_\_\_erú. (m,p)

### ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

Lee y escribe cada palabra y ubicalas en el lugar correcto para formar las oraciones.



príncipe
plancha

sorpresa
premio
playa

plátano
platos

1. La \_\_\_\_\_ está caliente.
2. En la \_\_\_\_\_ hay mucho sol.
3. Cenicienta se casó con el \_\_\_\_\_.
4. Mamá lavó los \_\_\_\_\_.
5. Me dieron un regalo \_\_\_\_\_.
6. En la rifa me gané un \_\_\_\_\_.
7. Mi fruta favorita es el \_\_\_\_\_.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 8</b>

**Copia el siguiente texto en tu cuaderno, y coloca los puntos donde correspondan. Luego, escribe un final para la historia y acompáñala con un dibujo**

### El gran pato

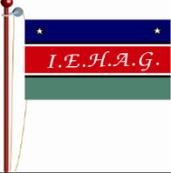
En una hermosa mañana de verano, los huevos que había empollado la mamá pata empezaban a romperse, uno a uno

Los patitos fueron saliendo poquito a poco, llenando de felicidad a los papás y a sus amigos. Estaban tan contentos que casi no se dieron cuenta de que un huevo, el más grande de todos estaba intacto

Todos, incluso los patitos recién nacidos concentraron su atención en el gran huevo al ver que se estaba rompiendo. Del huevo salió el pico, el cuerpo y las patas de un gran pato, más grande que los demás

**Escribe en el siguiente cuadro cada una de las letras del abecedario en inglés.**

A		N	
B		O	
C		P	
D		Q	
E		R	
F		S	
G		T	
H		U	
I		V	
J		W	
K		X	
L		Y	
M		Z	
N			

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna		Versión 01	Página 5 de 8

## AVANZADOS

### ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

#### LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN (1)

<b>PUNTO</b> (.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• indica el fin de una oración.</li> <li>• después de una abreviatura.</li> <li>• separa oraciones que van en el mismo párrafo.</li> <li>• separa párrafos.</li> </ul>
<b>COMA</b> (,)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• separa elementos de una enumeración.</li> <li>• encierra aclaraciones.</li> <li>• antes y después de expresiones como: sin embargo, sin duda, no obstante.</li> </ul>
<b>DOS PUNTOS</b> :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• señalan expresiones textuales.</li> <li>• inician una enumeración.</li> <li>• introducen un ejemplo o aclaración.</li> <li>• tras el saludo inicial en una carta.</li> </ul>
<b>PUNTOS SUSPENSIVOS ...</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• al final de una oración no terminada.</li> <li>• en una enumeración incompleta.</li> <li>• para señalar que falta un párrafo.</li> </ul>



José Manuel Garrido - @manuelgarrido

Ubicar los puntos y las letras mayúsculas que faltan en el siguiente texto.

**PUNTO**



Faltan 7

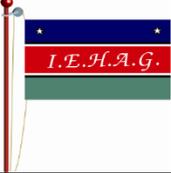
**MAYÚSCULA**



Faltan 6

Hoy nos vamos del pueblo todos los años, cuando llegan mis vacaciones, vamos al pueblo, mejor dicho, a los pueblos primero vamos a Brunete, mis tíos y yo, porque ellos han nacido allí también mi padre era de allí estamos quince días o cosa así y después mis tíos me acompañan a Méntrida, de donde es mi madre me quedo con mi abuela y los hermanos de mi madre un mes después mi madre va dos o tres días para ver a su familia y me recoge

**ANAYA** Arturo Barea, *La forja de un rebelde.*

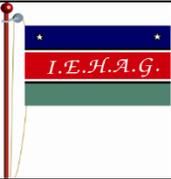
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna		Versión 01	Página 6 de 8

### ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

En la siguiente opa de letras busca las palabras con las combinaciones de p. correspondiente a los dibujos.

P	N	P	A	C	P	L	A	T	A	N	O	E	R	C
N	L	L	B	P	E	U	P	U	P	X	E	Z	Ñ	A
S	P	U	T	L	W	L	I	R	L	I	X	U	P	N
A	Y	M	N	A	J	T	F	N	A	D	P	S	M	T
P	I	A	A	N	F	I	P	I	U	M	L	O	P	I
L	T	P	J	C	A	P	L	M	S	N	O	C	R	M
U	I	O	M	H	A	L	A	T	O	U	S	O	I	P
M	N	P	L	A	N	I	N	T	P	L	I	B	S	L
E	T	P	R	I	D	C	T	A	F	I	O	A	M	O
R	C	U	M	P	L	A	A	Ñ	O	S	N	R	A	R
O	M	U	L	T	I	P	L	I	C	A	R	O	A	A
N	L	P	C	U	M	P	L	E	A	Ñ	O	S	I	T
E	P	L	A	N	E	T	A	R	F	V	P	T	C	A
S	O	L	V	A	L	N	N	A	P	I	L	S	O	Ñ
I	N	A	P	L	A	P	R	P	L	A	Y	A	S	A



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna		Versión 01	Página 7 de 8

Aprendamos el abecedario en inglés.

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>	<b>I</b>
<i>éi</i>	<i>bi</i>	<i>ci</i>	<i>dí</i>	<i>i</i>	<i>ef</i>	<i>yi</i>	<i>élch</i>	<i>ái</i>
<b>J</b>	<b>K</b>	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>N</b>	<b>O</b>	<b>P</b>	<b>Q</b>	<b>R</b>
<i>yéi</i>	<i>kéi</i>	<i>el</i>	<i>em</i>	<i>en</i>	<i>óu</i>	<i>pi</i>	<i>kiú</i>	<i>Ar</i>
<b>S</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>V</b>	<b>W</b>	<b>X</b>	<b>Y</b>	<b>Z</b>	
<i>es</i>	<i>tí</i>	<i>yú</i>	<i>vi</i>	<i>Dóubl yú</i>	<i>exs</i>	<i>wái</i>	<i>dzi</i>	

### ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

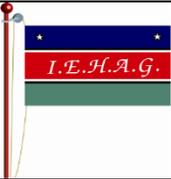
Copia el siguiente texto en tu cuaderno, y coloca los puntos donde correspondan. Luego, escribe un final para la historia y acompáñala con un dibujo

#### El gran pato

En una hermosa mañana de verano, los huevos que había empollado la mamá pata empezaban a romperse, uno a uno

Los patitos fueron saliendo poquito a poco, llenando de felicidad a los papás y a sus amigos. Estaban tan contentos que casi no se dieron cuenta de que un huevo, el más grande de todos estaba intacto

Todos, incluso los patitos recién nacidos concentraron su atención en el gran huevo al ver que se estaba rompiendo. Del huevo salió el pico, el cuerpo y las patas de un gran pato, más grande que los demás

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna		Versión 01	<b>Página 8 de 8</b>

Realiza en el siguiente cuadro cada una de las letras del abecedario en inglés.

A		Ñ	
B		O	
C		P	
D		Q	
E		R	
F		S	
G		T	
H		U	
I		V	
J		W	
K		X	
L		Y	
M		Z	
N			

### FUENTES DE CONSULTA.

<https://abecedarioeningles.info/abecedario-en-ingles-para-adulto/>

<https://www.pinterest.com.mx/pin/610308186975034360/>

[https://www.google.com/search?q=las+mayuscula+y+el+punto&tbm=isch&ved=2ahUKEwiLhcr0z-\\_uAhUccDABHV6xCR4Q2-cCegQIABAA&oq=las+mayuscula+y+el+punto&gs\\_lcp](https://www.google.com/search?q=las+mayuscula+y+el+punto&tbm=isch&ved=2ahUKEwiLhcr0z-_uAhUccDABHV6xCR4Q2-cCegQIABAA&oq=las+mayuscula+y+el+punto&gs_lcp)

<https://www.google.com.co/search?q=los+signos+de+puntuacion&tbm=isch&ved=2ahUKEwjmyl2TnvvuAhVX3FkKHfZLAHYQ2->

[https://www.google.com.co/search?q=los+signos+de+puntuacion&gs\\_lcp=CgNpbWcQAzIFCAAQsQMyAggAMgIIADICCAAyAggAMgIIADICCAA6BAgAEEM6CAgAELEDEIMBOgciABCxAXBDUJLjVilglDgqIRXaABwAHgAgAG4AYgB0xaSAQQwLjI0mAEAoAEBggELZ3dzLXdpei1pbWfAAQE&sclient=img&ei=hHQyYOZ217jnAvaXgbAH&bih=625&biw=1366&rlz=1C1GCEA\\_enCO857CO857#imgrc=u\\_e4\\_HT15oNlaWM](https://www.google.com.co/search?q=los+signos+de+puntuacion&gs_lcp=CgNpbWcQAzIFCAAQsQMyAggAMgIIADICCAAyAggAMgIIADICCAA6BAgAEEM6CAgAELEDEIMBOgciABCxAXBDUJLjVilglDgqIRXaABwAHgAgAG4AYgB0xaSAQQwLjI0mAEAoAEBggELZ3dzLXdpei1pbWfAAQE&sclient=img&ei=hHQyYOZ217jnAvaXgbAH&bih=625&biw=1366&rlz=1C1GCEA_enCO857CO857#imgrc=u_e4_HT15oNlaWM)