
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna		Versión 01	Página 1 de 8

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTES: Luisa Fernanda Ramírez Cañaverl. Erica Yuliana Gómez Migdonia Echavarría		NÚCLEO DE FORMACIÓN: COMUNICATIVO	
CLEI: 2	GRUPOS: 02. 03	PERIODO: 1	CLASES: SEMANA 8
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 15 de marzo	FECHA DE FINALIZACIÓN: 20 de marzo	



NOTA IMPORTANTE: Al terminar de realizar las guías en los cuadernos deben tomar fotografías de los desarrollos y enviarlos a las docentes (teniendo en cuenta de marcar con nombres completos el trabajo) a cualquiera de los siguientes correos o WhatsApp internos s así:

Docente de sabatino	Correo	WhatsApp
Luisa Fernanda Ramírez	luisaramirez@iehectorabadgomez.edu.co	3013223797
Erica Yuliana Gómez López	ericagomez@iehectorabadgomez.edu.co	3137429102

Docente de nocturno	Correo	WhatsApp
Migdonia Echavarría	Eugeniville68@gmail.com	3232857997

PROPÓSITO

Al finalizar la guía los estudiantes del **CLEI 2 SEMILLERO Y CLEI 2 AVANZADO**. Reconocerán la importancia de hacer buen uso de las letras mayúsculas y minúsculas aplicándolas en su contexto.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna		Versión 01	Página 2 de 8

Al tiempo que forman palabras y aplican lo aprendido siguiendo instrucciones claras desde las habilidades comunicativas.

SEMILLERO

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

EL PUNTO Y LA MAYÚSCULA

El punto → es un signo que indica una pausa al final de oraciones, párrafos y textos.



- **Punto y seguido** → separa oraciones
- **Punto y aparte** → separa párrafos
- **Punto y final** → indica el final del escrito.

Mayúsculas, ¿cuándo las utilizamos?

- Al comienzo de un escrito: En un lugar de la Mancha...
- Detrás de un punto: Llegamos ayer. Hoy empiezan las clases.
- En los nombres propios de personas, animales, lugares...: Ana, Zaragoza, Pluto
- Los títulos de libros, cuadros, películas...: El Principito
- Los nombres de instituciones: Universidad de Zaragoza

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Ordena las palabras y escribe las oraciones. Empieza por la letra mayúscula y termina con el punto.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna	Versión 01	Página 3 de 8	

a) niño come El manzana. una

b) jinete va caballo. a El

c) mucho. perro corre El

d) al cine. Rosa va

2. Escribe las mayúsculas según correspondan.

a) ____añana hará frío. ____e pondré el abrigo nuevo.

b) ____i gata se llama ____hanel. (m , c)

c) ____a profesora dijo "ordenen sus libros".

d) ____is amigos son divertidos. (m)

e) ____añana, María y Juan irán de viaje a ____erú. (m,p)

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

Lee y escribe cada palabra y ubicalas en el lugar correcto para formar las oraciones.

príncipe

plancha



sorpresa



premio

playa

plátano

platos

1. La _____ está caliente.
2. En la _____ hay mucho sol.
3. Cenicienta se casó con el _____.
4. Mamá lavó los _____.
5. Me dieron un regalo _____.
6. En la rifa me gané un _____.
7. Mi fruta favorita es el _____.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna		Versión 01	Página 4 de 8

Copia el siguiente texto en tu cuaderno, y coloca los puntos donde correspondan. Luego, escribe un final para la historia y acompáñala con un dibujo

El gran pato



En una hermosa mañana de verano, los huevos que había empollado la mamá pata empezaban a romperse, uno a uno

Los patitos fueron saliendo poquito a poco, llenando de felicidad a los papás y a sus amigos. Estaban tan contentos que casi no se dieron cuenta de que un huevo, el más grande de todos estaba intacto

Todos, incluso los patitos recién nacidos concentraron su atención en el gran huevo al ver que se estaba rompiendo. Del huevo salió el pico, el cuerpo y las patas de un gran pato, más grande que los demás

Escribe en el siguiente cuadro cada una de las letras del abecedario en inglés.

A		N	
B		O	
C		P	
D		Q	
E		R	
F		S	
G		T	
H		U	
I		V	
J		W	
K		X	
L		Y	
M		Z	
N			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna		Versión 01	Página 5 de 8

AVANZADOS

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN (1)

PUNTO (.)	<ul style="list-style-type: none"> • indica el fin de una oración. • después de una abreviatura. • separa oraciones que van en el mismo párrafo. • separa párrafos.
COMA (,)	<ul style="list-style-type: none"> • separa elementos de una enumeración. • encierra aclaraciones. • antes y después de expresiones como: sin embargo, sin duda, no obstante.
DOS PUNTOS :	<ul style="list-style-type: none"> • señalan expresiones textuales. • inician una enumeración. • introducen un ejemplo o aclaración. • tras el saludo inicial en una carta.
PUNTOS SUSPENSIVOS ...	<ul style="list-style-type: none"> • al final de una oración no terminada. • en una enumeración incompleta. • para señalar que falta un párrafo.




José Manuel Garrido - @manuelgarrido

Ubicar los puntos y las letras mayúsculas que faltan en el siguiente texto.

PUNTO

Faltan 7 

MAYÚSCULA

Faltan 6 

Hoy nos vamos del pueblo todos los años, cuando llegan mis vacaciones, vamos al pueblo, mejor dicho, a los pueblos primero vamos a Brunete, mis tíos y yo, porque ellos han nacido allí también mi padre era de allí estamos quince días o cosa así y después mis tíos me acompañan a Méntrida, de donde es mi madre me quedo con mi abuela y los hermanos de mi madre un mes después mi madre va dos o tres días para ver a su familia y me recoge

ANAYA Arturo Barea, *La forja de un rebelde.*



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna

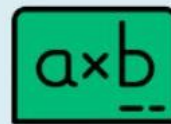
Versión 01



Página
6 de 8

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

En la siguiente opa de letras busca las palabras con las combinaciones de p. correspondiente a los dibujos.

P	N	P	A	C	P	L	A	T	A	N	O	E	R	C
N	L	L	B	P	E	U	P	U	P	X	E	Z	Ñ	A
S	P	U	T	L	W	L	I	R	L	I	X	U	P	N
A	Y	M	N	A	J	T	F	N	A	D	P	S	M	T
P	I	A	A	N	F	I	P	I	U	M	L	O	P	I
L	T	P	J	C	A	P	L	M	S	N	O	C	R	M
U	I	O	M	H	A	L	A	T	O	U	S	O	I	P
M	N	P	L	A	N	I	N	T	P	L	I	B	S	L
E	T	P	R	I	D	C	T	A	F	I	O	A	M	O
R	C	U	M	P	L	A	A	Ñ	O	S	N	R	A	R
O	M	U	L	T	I	P	L	I	C	A	R	O	A	A
N	L	P	C	U	M	P	L	E	A	Ñ	O	S	I	T
E	P	L	A	N	E	T	A	R	F	V	P	T	C	A
S	O	L	V	A	L	N	N	A	P	I	L	S	O	Ñ
I	N	A	P	L	A	P	R	P	L	A	Y	A	S	A



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna		Versión 01	Página 7 de 8

Aprendamos el abecedario en inglés.

A	B	C	D	E	F	G	H	I
<i>éi</i>	<i>bi</i>	<i>ci</i>	<i>dí</i>	<i>i</i>	<i>ef</i>	<i>yi</i>	<i>élch</i>	<i>ái</i>
J	K	L	M	N	O	P	Q	R
<i>yéi</i>	<i>kéi</i>	<i>el</i>	<i>em</i>	<i>en</i>	<i>óu</i>	<i>pi</i>	<i>kiú</i>	<i>Ar</i>
S	T	U	V	W	X	Y	Z	
<i>es</i>	<i>tí</i>	<i>yú</i>	<i>vi</i>	<i>Dóubl yú</i>	<i>exs</i>	<i>wái</i>	<i>dzi</i>	

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)



Copia el siguiente texto en tu cuaderno, y coloca los puntos donde correspondan. Luego, escribe un final para la historia y acompáñala con un dibujo

El gran pato

En una hermosa mañana de verano, los huevos que había empollado la mamá pata empezaban a romperse, uno a uno

Los patitos fueron saliendo poquito a poco, llenando de felicidad a los papás y a sus amigos. Estaban tan contentos que casi no se dieron cuenta de que un huevo, el más grande de todos estaba intacto

Todos, incluso los patitos recién nacidos concentraron su atención en el gran huevo al ver que se estaba rompiendo. Del huevo salió el pico, el cuerpo y las patas de un gran pato, más grande que los demás

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA Sabatino y Nocturna		Versión 01	Página 8 de 8

Realiza en el siguiente cuadro cada una de las letras del abecedario en inglés.

A		Ñ	
B		O	
C		P	
D		Q	
E		R	
F		S	
G		T	
H		U	
I		V	
J		W	
K		X	
L		Y	
M		Z	
N			

FUENTES DE CONSULTA.

<https://abecedarioeningles.info/abecedario-en-ingles-para-adulto/>

<https://www.pinterest.com.mx/pin/610308186975034360/>

https://www.google.com/search?q=las+mayuscula+y+el+punto&tbm=isch&ved=2ahUKEwiLhcr0z-_uAhUccDABHV6xCR4Q2-cCegQIABAA&oq=las+mayuscula+y+el+punto&gs_lcp

<https://www.google.com.co/search?q=los+signos+de+puntuacion&tbm=isch&ved=2ahUKEwjmyl2TnvvuAhVX3FkKHfZLAHYQ2->

https://www.google.com.co/search?q=los+signos+de+puntuacion&gs_lcp=CgNpbWcQAzIFCAAQsQMyAggAMgIIADICCAAyAggAMgIIADICCAA6BAgAEEM6CAgAELEDEIMBOgciABCxAXBDUJLjVilglDgqIRXaABwAHgAgAG4AYgB0xaSAQQwLjI0mAEAoAEBggELZ3dzLXdpei1pbWfAAQE&sclient=img&ei=hHQyYOZ217jnAvaXgbAH&bih=625&biw=1366&rlz=1C1GCEA_enCO857CO857#imgrc=u_e4_HT15oNlaWM